

VERBALE N. 3

Il giorno nove del mese di novembre 2021 alle ore 10,00, in modalità a distanza, si riunisce il Collegio dei Docenti del 1° CPIA BARI (convocato con nota prot. n. 4356 del 04 novembre 2021), presieduto dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Giovanna GRISSETA, per esaminare, discutere e deliberare sui seguenti argomenti all'o.d.g.:

1. **Approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Nomina G.A.V. (Gruppo Auto Valutazione) d'Istituto - Integrazione;**
3. **Individuazione ASPP a.s. 2021/2022;**
4. **Partenariati e manifestazioni di interesse con Associazioni e Università - Stipula Protocolli d'Intesa con le associazioni del territorio che si occupano di integrazione e di recupero sociale;**
5. **Revisione PTOF annuale 2019-22;**
6. **Progetto CO.RE. Comunità in rete per il contrasto alla violenza sui minorenni stranieri;**
7. **Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara valida la seduta ed apre i lavori.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Non essendoci pareri contrari, il Collegio all'unanimità con **DELIBERA n. 29**, approva il verbale della seduta precedente.

Interviene la Dirigente scolastica, come da circolare n. 4399 dell'8 novembre 2021, a ricordare l'integrazione dei seguenti punti all'o.d.g.:

Integrazione 1

Criteri selezione personale interno (progettista, collaudatore) per l'espletamento del Progetto "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" - Codice Progetto: 13.1.1A - FESR PON-PU-2021-507 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” – Programmazione 2014-2020 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU Asse V- Priorità d'investimento 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” - Obiettivo Specifico 13.1. – Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” - Avviso Pubblico prot.n. AOODGEFID/20480 del 20/07/2021

Integrazione 2

Criteri selezione personale interno (progettista, collaudatore) per l'espletamento del Progetto “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” – Codice Progetto: 13.1.2A-FESR PON-PU-2021-208 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” – Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021.

Riguardo la prima integrazione, relativa al Progetto "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" - Codice Progetto: 13.1.1A -FESRPON-PU-2021-507,

IL COLLEGIO

all'unanimità con

DELIBERA n. 30

sceglie come criteri di selezione del personale interno n.1 Progettista e n. 1 Collaudatore per il su citato progetto, i seguenti titoli di seguito specificati:

- Diploma di Laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (informatica, ingegneria, matematica, fisica, architettura, etc) p. 20
- Altra Laurea p. 10
- Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS e altre certificazioni informatiche) 5 punti per ogni certificazione per un massimo di 10 punti max p. 10
- Incarichi di Progettazione o collaudo in precedenti PON FESR – componente del Team PNSD (5 punti per ogni incarico) max p. 20
- Incarichi specifici relativi a progettazione di reti cablate/wireless (5 punti per ogni incarico) max p. 10.

Per un totale di max 70 punti.

A parità di punteggio sarà titolo di preferenza: - la minore età.

Circa la seconda integrazione, relativa al Progetto "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" – Codice Progetto: 13.1.2A-FESRPON-PU-2021-208,

IL COLLEGIO

all'unanimità con

DELIBERA n. 31

sceglie come criteri di selezione del personale interno n.1 Progettista e n. 1 Collaudatore per il progetto suddetto, i seguenti titoli di seguito specificati:

- Diploma di Laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (informatica, ingegneria, matematica, fisica, architettura, etc) p. 20
- Altra Laurea p. 10
- Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS e altre certificazioni informatiche) 5 punti per ogni certificazione per un massimo di 10 punti max p. 10
- Incarichi di Progettazione o collaudo in precedenti PON FESR – componente del Team PNSD (5 punti per ogni incarico) max p. 20.

Per un totale di max 60 punti.

A parità di punteggio sarà titolo di preferenza: - la minore età.

2. Nomina G.A.V. (Gruppo Auto Valutazione) d'Istituto - Integrazione

Si passa al secondo punto all'o.d.g.. Con l'a.s. 2021/22, è partito un percorso di accompagnamento e di formazione dei NIV, Nuclei Interni di Valutazione, e si sta svolgendo una fase di sperimentazione a cura dall'INVALSI, con il perfezionamento degli strumenti di autovalutazione, contestualmente allo svolgimento del piano di accompagnamento. E' stata, inoltre, riaperta, al fine di una prima familiarizzazione, la piattaforma per la predisposizione del RAV per i CPIA. Il procedimento di valutazione a livello ordinamentale, invece, si attuerà con il nuovo triennio 2022-2025. Nella Nota DGOSVI prot. n. 21960 del 16 settembre 2021, si legge: "Fatta salva l'autonomia di ogni CPIA, il Nucleo interno di valutazione è preferibilmente costituito, oltre che dal Dirigente scolastico, dal docente referente della valutazione e da uno o più docenti con adeguata professionalità, che siano - per quanto possibile - rappresentativi della complessità del CPIA stesso

(periodi didattici, punti di erogazione, eventuale sede carceraria, ecc.). Si suggerisce di prevedere non meno di tre e non più di cinque-sei componenti per ogni Nucleo...”; pertanto, si procede ad integrare la nomina del GAV, con quella della prof.ssa Taccogna. Il Collegio ne prende atto, con **DELIBERA n. 32**.

3. Individuazione ASPP a.s. 2021/2022

L'Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione, è una figura complementare al Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), e centrale soprattutto nelle aziende di medie e grandi dimensioni. La sua funzione è appunto quella di supportare e assistere in vario modo l'attività del responsabile SPP, allo scopo di garantire la sicurezza nella sede dell'impresa, dell'ente o dell'organizzazione, in questo caso scolastica. Per la sua importanza, l'ASPP deve essere formato mediante corsi specifici e ottemperare a una precisa serie di compiti e mansioni. La Dirigente scolastica chiede la riconferma, per il corrente anno scolastico, del prof. Valentini, che non accetta l'incarico. A tal proposito, si attende una dichiarazione di disponibilità da parte di docenti ingegneri o architetti, che possiedono già in parte i requisiti legati alla figura in oggetto.

4. Partenariati e manifestazioni di interesse con Associazioni e Università - Stipula Protocolli d'Intesa con le associazioni del territorio che si occupano di integrazione e di recupero sociale

Il CPIA 1 Bari ha stipulato Protocolli d'Intesa, Partenariati e manifestazioni di interesse con Associazioni del territorio, Consorzi e con l'Università, alcuni ancora attivi, altri in scadenza. Il Collegio autorizza, altresì, la stipula di Convenzioni con tutte le Associazioni, Cooperative sociali, Comunità educanti attinenti e coerenti con le Finalità e gli intenti progettuali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e all'unanimità, con **DELIBERA n. 33**, decide che potrà consentire ad ulteriori richieste, valutata la loro congruità e pertinenza con gli obiettivi concordati e ratificati nel Consiglio di Istituto.

5. Revisione PTOF annuale 2019-22

In seguito alle Linee di Indirizzo emanate dal Dirigente scolastico si ritiene indispensabile che si seguano le indicazioni di revisione del PTOF annuale, attraverso il conseguimento dei seguenti Obiettivi di Processo:

- realizzare “ambienti di apprendimento” per competenze, progressivi e continui, che assicurino continuità nel passaggio tra i percorsi di Alfabetizzazione e i percorsi di Primo Livello, e tra i percorsi di Primo Livello e i percorsi di Secondo Livello (curricolo verticale);
- prevedere un'indagine sui fabbisogni formativi, attraverso Focus Group ed interviste specifiche con gli studenti;
- ampliare e arricchire le interlocuzioni con soggetti pubblici e privati, in particolare con la Formazione Professionale e l'IeFP, il Mercato del lavoro, i Centri per l'Impiego, le Associazioni del Terzo settore, in rete con le altre Istituzioni scolastiche e le Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente e dell'integrazione dei percorsi;
- predisporre attività di counseling, con adeguati servizi di orientamento, accoglienza, sportelli di ascolto individuale e di gruppo, e specifici strumenti informativi, atti a ridurre i tassi di dispersione, abbandono e di insuccesso scolastico;
- strutturare ed esplicitare i processi di insegnamento-apprendimento, le scelte didattiche, metodologiche e le modalità di valutazione, anche innovative e di ricerca, adattandole alle diverse situazioni formative, alle aspettative e alle esigenze degli studenti adulti.

IL COLLEGIO

all'unanimità con

DELIBERA n. 34

approva le integrazioni ed aggiornamenti al PTOF del CPIA annuale, riferito al triennio 2019-2022.

6. Progetto CO.RE. Comunità in rete per il contrasto alla violenza sui minorenni stranieri

Il Progetto “Co.Re. - Comunità in Rete per il contrasto alla violenza sui minori stranieri” è finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 3 - lett j) Governance dei servizi, ed ha come partner di progetto: l’Istituto Don Calabria (Ente capofila), l’Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali, il CNCA - Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza, la Fondazione IRCCS Ca' Granda, l’Ospedale Maggiore Policlinico e la Cooperativa sociale CAPS.

L’obiettivo generale del progetto Co.RE è innalzare le capacità del sistema di presa in carico dei minorenni, soprattutto stranieri, vittime di abuso e maltrattamento e di attivare interventi adeguati rispetto alla complessità e multidimensionalità dei bisogni dei minorenni stranieri, attraverso un più qualificato e pertinente apporto degli enti accreditati del terzo settore. Tale obiettivo verrà perseguito rafforzando le relazioni e sinergie tra i segmenti di intervento operati dalle comunità di accoglienza, i servizi diurni e gli altri servizi a sostegno dei minorenni e delle famiglie e i segmenti di intervento presidiati dal sistema di tutela istituzionale (sistema giudiziario, servizi sociali, servizi di cura, istituti scolastici, ecc.). Nello specifico le referenti della Cooperativa sociale CAPS per la Rete Territoriale Bari del Progetto Co.Re, in qualità di psicologhe, intendono favorire interventi operativi di sensibilizzazione e prevenzione del fenomeno, attraverso incontri/dibattito. Gli incontri potranno essere svolti in presenza o a distanza, in orario scolastico o extrascolastico. La prof.ssa Buongiorno ha sentito telefonicamente la dott.ssa Grazia Parente e la dott.ssa Francesca Bisceglie, psicologhe, che si sono rese disponibili ad incontrare i docenti e la DS, per comprendere come intervenire a favore dei nostri minori non accompagnati.

7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Infine, la D.S. comunica che:

- il 25 ottobre si è proceduto all’elezione dei rappresentanti degli studenti dei Consigli di classe/livello, e il 26 all’elezione della componente studenti del Consiglio di Istituto;
- per quanto riguarda le richieste di permessi brevi e/o per motivi di famiglia o vari, è necessario avvertire i collaboratori, specificando la motivazione e, dopo l’avvenuta concessione da parte della DS, compilare il modello prestampato e comunicare l’assenza al referente di sede e all’assistente amministrativo;
- il contributo volontario per l’iscrizione ai percorsi scolastici rimane fissato a dieci euro pro-capite, comprensivo della quota di assicurazione. Per i corsi di Ampliamento dell’Offerta Formativa, a venticinque euro a persona.

Avendo esaurito gli argomenti all’o.d.g., la seduta è tolta alle ore 11,00.

Si allega al presente verbale, che si compone di numero 4 (quattro) pagine, copia del PTOF, oltretutto della griglia con i nominativi dei componenti del Collegio, che attesta le presenze/assenze/assenze giustificate.

Il segretario

F.to Prof.ssa Maria Miriam Buongiorno

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Giovanna GRISETA